

### 3. 山东建筑大学函授教育校企联合培养学生学业考核办法

<https://sjcj.sdjzu.edu.cn/jxcg/khbf.htm>

序号	名称
1	山东建筑大学函授教育校企联合培养学生学业考核办法
2	附：学业考核评价表（样表）

# 山东建筑大学函授教育校企联合培养学生 学业考核与评价方案（试行）

校企联合应用型人才培养是山东建筑大学和建筑类企事业单位共同开展学历继续教育，提升专业技能的一种人才培养新模式。学生学业考核评价是培养过程的重要环节，也是学校教育教学管理工作的重点和重要组成部分。严格、科学地组织考核，准确地评价学生学业成绩，对提高教育教学质量，增强教师的责任感，促进学风建设和调动学生的学习积极性都具有重要意义。根据《山东建筑大学学生学籍管理办法》等有关文件精神，结合校企联合应用型人才培养模式改革的要求，经相关联合培养单位共同审议，制定本实施方案。

## 一、适用范围

校企联合培养学历继续教育学生

## 二、考核与评价的目的

客观反映学生在校企联合培养体系下基础理论知识、专业技能水平和解决实际问题的工程实践能力。督促学生巩固、强化所学知识和技能，培养良好的职业素养和学习习惯；帮助双方授课教师了解学生掌握和运用所学知识、技能的情况，总结教学经验，研究和改进教学方式方法；考核与评价对教学全过程管理起到导向、检验、诊断、反馈、调节等作用。

## 三、考核评价的组织

继续教育学院教学委员会是校企联合培养新模式下，学生学业考核与评价的最终决策和评议机构。由继续教育学院函授部与合作办学企业人事管理部门按本办法的要求共同开展日常工作，对于出现争议和分歧且无法达成一致的，提交继续教育学院教学委员会研究审议确定。

#### **四、考核与评价项目构成**

校企联合培养学生学业考核与评价包括课程考核、企业认定和技能认证共三个模块。

#### **五、考核和评价的责任及标准**

根据专业培养方案改革要求，新模式下实施“2+3+N”课程体系，即“思政教育课程+通识课程+专业基础课程+技能革新课程+工程应用实践+N”；其中“思政教育课程+通识课程”由高校独立考核，“专业基础课程+技能革新课程+工程应用实践+N”即“3+N”部分，由高校和企业共同评价考核。

##### **1. 高校独立考核课程考核标准**

课程考核标准：完成教学计划内全部课程学习，实施百分制的课程，成绩达到90~100分为优；80~89分为良；70~79分为中；60~69分为及格；不满60分为不及格，必须补考或重修。

##### **2. “3+N”类课程联合评价的模式和标准**

在“3+N”课程中，高校对“专业基础课程、技能革新课程、工程应用实践”中课程的基本专业知识，通过考试认定的方式进行评价，考试比重占本门课程总分值的60%；企业对在职学生的

工程实践能力、创新能力以及综合素质提升等方面进行评价，占比 40%，企业评价指标体系由企业自主制定高校备案。

### 3. 技能认证的审核和学分互认

技能认证是指在职学生在工作中取得的具有行业法规认可的资格证书，包含执业资格证书和专业技能证书两种，其中执业资格证书按照适用范围和颁发的部门分为国家级执业资格和省级执业资格两类。技能认证是在职学生在一线工程实践中专业知识和能力的重要体现，也是本考核评价体系中的重要环节。

经认定的各类技能认证项目可在课程体系中与相关、相近的课程进行学分互认，免考相关课程（毕业设计、论文除外，不得抵扣），具体办法如下：

A. 获得一个国家级执业资格证书，可免考 3 门“3+N”课程体系中的相关课程。

B. 获得一个省级执业资格证书，可免考 2 门“3+N”课程体系中的相关课程。

C. 获得一个专业技能类证书（安全生产管理人员、材料员、施工员等），可免考 1 门“3+N”课程体系中的相关课程。

学生获得的证书认定，必须学生本人提出申请，企业统一汇总后提交继续教育学院进行认证审核，确定免考课程，免考课程按百分制核定为 95 分或按学生自愿参加考试取得的成绩认定。

## 六、综合评价

学生完成“3+N”课程体系内全部课程学习后，根据课程考

核、企业认定和技能认证三个模块的考核与评价情况，由继续教育学院进行综合判定是否符合毕业条件。其中百分制赋分课程必须全部达到 60 分（含）以上或及格以上等次。

## 七、学位授予

学生符合以下条件，可授予相关学科的学士学位。

1. 申请者应德智体美劳全面发展，掌握本学科、本专业的基础理论、专业知识和基本技能，具有从事科学研究和担负专门技术工作的初步能力。

2. 高等学历继续教育本科生在校学习期间，各门课程平均成绩 65 分以上（含 65 分），无考试作弊记录。

3. 毕业论文（或毕业设计）成绩 70 分以上（含 70 分），且对照教育部令第 34 号《学位论文作假行为处理办法》未出现学位论文作假行为。

4. 在籍期间学位外语考试成绩合格，符合山东省教育厅成人学士学位申报条件

本方案其他未尽事宜由继续教育学院和联合培养相关单位协商，或提交继续教育教学委员会审议确定。

山东建筑大学继续教育学院

2018 年 10 月



# 山东建筑大学函授教育校企联合培养学生学业考核评价表

学号：19030808					姓名：魏越				
层次：专升本					专业：土木工程				
学习形式：函授					学制：2.5				
培养模式：校企联合					身份证号：3701164431				
毕业证书编号：104305202105070287					毕业时间：2021年7月1日				
类别	序号	学期	课程名称	成绩	类别	序号	学期	课程名称	成绩
课程考核	1	1	工程力学	93	课程考核	12	3	土木工程施工	70
	2	1	马克思主义基本原理	93		13	3	建筑结构抗震设计	93
	3	1	土木工程材料	87		14	3	钢结构原理	81
	4	1	大学英语（本科）	89		15	3	概预算	95
	5	1	高等数学	98		16	4	地下工程	90
	6	2	建设法规	94		17	4	钢结构设计	95
	7	2	房屋建筑学	95		18	4	混凝土结构设计	100
	8	2	测量学	86		19	4	砌体结构	79
	9	2	土力学	84		20	4	基础工程设计	82
	10	2	混凝土结构原理	88		21	5	毕业设计	85
	11	3	工程项目管理	95					
企业认定	<p>该同志能够认真学习企业文化，积极投身企业的发展和事业。经过校内的系统课程学习，在技能革新课程和工程应用课程环节，能够用心进行工程观摩，踏实投入工程实践，专业能力提升较大，工作效能明显提高，综合素质显著增强。</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位盖章 2021年6月10日</p> </div>								
技能认证	<p>该同志已取得二级建造师执业资格证书，材料审验合格。</p> <div style="text-align: right;">  <p>学历审核专用章 2021年6月15日</p> </div>								
综合评价	<p>经校企联合培养，该同志基础知识考核全部合格，企业认定通过，技能认证达标，符合标准，准予毕业。</p> <div style="text-align: right;">  <p>学院盖章 2021年6月15日</p> </div>								